

# Projet Educatif

## Préambule

L'Union Franco Belge de la Jeunesse Adventiste (UFBJA), mouvement de jeunesse à caractère confessionnel,

- **a pour but** de rendre les jeunes acteurs de leur vie, de leur permettre de s'intégrer dans la société actuelle, en développant leurs capacités physiques, intellectuelles, spirituelles et sociales ;
- **a pour vocation** de proposer un accueil disponible toute l'année grâce à des activités hebdomadaires et pendant les vacances scolaires.

## 1. Les objectifs et actions éducatifs

L'Union Franco Belge de la Jeunesse Adventiste

**Encourage les jeunes :**

- **à connaître leur environnement et à le protéger en**
  - vivant au maximum les activités hebdomadaires et de vacances dans la nature ;
  - sensibilisant les jeunes à la nature au travers de son respect et de sa connaissance et ce, grâce à la compétence d'animateurs et aux interventions d'associations ou de professionnels de la nature ;
  - les poussant à une démarche écologique au quotidien : économie de l'eau, tri des déchets, respect de la faune et de la flore, etc. ;
  - organisant ou participant à des opérations de protection de l'environnement telles que le nettoyage des berges d'une rivière, le « ménage » annuel de la forêt communale, etc.
- **à s'épanouir par la découverte d'activités et d'horizons nouveaux en**
  - développant les travaux manuels, le bricolage faisant appel à des matériaux non classiques (émail, cuir, cire, expériences physiques etc.) ou à des matériaux plus courants (fil de scoubidou, sable, glaise, serviettes, etc.) et en cherchant la créativité d'utilisation ;

- proposant des activités physiques que l'on ne pratique pas couramment : canyoning, escalade dans les arbres, radeaux, tyroliennes, équitation, voile, etc. et ce, encadrées par des animateurs diplômés ou dans le cadre d'un club agréé ;
  - les initiant à de nouveaux jeux afin de sortir des grands classiques (tchoukball, fooket, loupball, etc.) ;
  - les encourageant à préparer à passer des « badges », dans le cadre d'une pédagogie scout, qui permettent d'approfondir un domaine connu ou de découvrir un domaine qui ne l'est pas ;
  - organisant des séjours itinérants en France ;
  - vivant des activités où des jeunes, issus de tous milieux sociaux, culturels, religieux, se côtoient, cohabitent et tentent de s'enrichir mutuellement ;
  - donnant un thème qui varie chaque année ;
  - offrant la possibilité de découvrir certains aspects de la Bible et de Dieu de manière contemporaine, dynamique et respectueuse du désir ou du non-désir du jeune de s'impliquer personnellement dans cette découverte : temps de réflexion, de partage avec totale et libre expression de tous, possibilité de temps d'écoute à la demande, etc.
- **à partager et être à l'écoute des autres, à gérer leur personnalité au sein de la collectivité en**
- mettant en place des forums, des moments de discussion sur des sujets libres ou proposés et ce de manière ludique (Groupe de concertation, débat contradictoire, etc.) ;
  - suscitant une grande disponibilité de la part des animateurs envers les jeunes afin de répondre à leurs besoins de dialogue et d'échange ;
  - offrant des opportunités pour que les jeunes puissent s'exprimer selon leurs talents : sketches, chants, poèmes, jeux, défis, etc. ;
  - les rendant acteurs et actifs pour tout ce qui touche aux besoins collectifs dans la gestion des tâches quotidiennes (nettoyage, vaisselle, cuisine, rangement, etc.) ;
  - favorisant l'expression de leurs talents et dons au bénéfice des autres.
- **à participer à des actions sociales et citoyennes en**
- organisant ou participant à des rentrées financières au profit d'associations humanitaires ;

- encourageant les jeunes majeurs à faire don de leur sang ;
  - motivant déjà les mineurs à l'importance d'actions civiques telles que le vote, l'implication dans la société, la commune ;
  - faisant la promotion du bénévolat au profit de causes humanitaires ou sociales ;
  - insistant sur des aspects de la vie de tous les jours qui contribuent à la cohésion sociale tels que la conduite en voiture, le respect de l'autre dans sa différence, la courtoisie...
- **à devenir des adultes responsables en**
- jouant la confiance avec les jeunes ;
  - leur confiant des responsabilités dans les tâches communes, le programme, l'animation ;
  - ayant, de la part des animateurs et directeurs, un discours et un langage adapté à l'âge ;
  - leur faisant prendre conscience et assumer leurs erreurs ;
  - les encourageant dans leurs réussites et les stimulant à continuer dans cette voie ;

## **2. Modalités générales de fonctionnement**

L'Union Franco Belge de la Jeunesse Adventiste réunit trois fédérations affiliées qui regroupent les antennes locales. Pour la France, deux fédérations sont responsables de leurs antennes locales et des activités hebdomadaires qui s'y déroulent. Elles déclarent les séjours courts et supervisent les responsables et les animateurs de ses antennes locales.

L'UFBJA déclare et supervise les longs séjours qui accueillent des mineurs et des jeunes, de France et Belgique en particulier, et de toute l'Europe en général.

Dans un souci d'accueil optimal des mineurs et pour répondre aux exigences de la législation, l'UFBJA organise la formation et le suivi du personnel de direction et d'encadrement pour que chacun soit diplômé (BAFD, BAFA ou équivalent).

L'UFBJA, en partenariat avec ses fédérations, rédige et communique les documents nécessaires aux directeurs et aux équipes pédagogiques pour une réalisation du Projet Educatif plus efficace et communique aux parents les intentions pédagogiques au travers de lettres personnalisées, d'un catalogue d'activités, ou sur le site Internet de l'association.

Soucieux du développement de l'enfant, l'UFBJA organise ses activités pour :

- **que le rythme soit adapté au public concerné, afin qu'il en retire le maximum de plaisir.**

Les jeunes sont en vacances ou en activité extra scolaire et donc doivent trouver du plaisir dans ce qu'ils font. Ce plaisir passe par le jeu, la découverte et l'apprentissage.

Les horaires d'une journée type seront adaptés à la tranche d'âge et en adéquation avec le programme.

- **que les jeunes puissent être à la fois acteurs et bénéficiaires de celles-ci.**

Le jeune est au cœur de toute activité : par des moments où il sera pleinement participant et d'autres où il aura le plaisir de faire bénéficier les autres.

- **que les jeunes puissent prendre conscience de leurs capacités.**

Les projets proposés et leur réalisation devront donner aux jeunes l'occasion de découvrir et de mettre en valeur leurs compétences et leurs talents, grâce à un accompagnement adéquat des différents animateurs.

- **que les jeunes et leur famille se sentent accueillis.**

**Avant chaque séjour**, les directeurs donnent toutes les informations nécessaires aux parents et aux jeunes en ce qui concerne les modalités de fonctionnement, le projet pédagogique, une journée type, ... Et restent en contact étroit jusqu'à la fin du séjour.

**Pendant le séjour**, une équipe d'accueil permet aux enfants, aux jeunes et aux parents de s'installer en toute convivialité. Si des transports sont organisés, ils se font avec une équipe d'accompagnants suffisante, au fait de la sécurité.

La communication reste un souci majeur entre les enfants et leurs parents. Selon les lieux d'hébergement, un minimum de moyen de communication est mis en place.

Après le séjour, le directeur et son personnel d'encadrement donne bilan sur les activités de l'enfant et du jeune, que ce soit verbal ou par écrit.

### **3. Des moyens, humain et matériel, pour un projet.**

#### **Le personnel**

L'UFBJA demande et soutient les directeurs et animateurs impliqués dans ses activités à passer les différents diplômes d'état (BAFA, BAFD, AFPS, BNSB, DE sportifs, etc...).

Les postes de direction et les équipes pédagogiques peuvent être occupés par des personnes de différentes nationalités dans le cadre d'échanges européens et internationaux. Cela se fait dans le cadre de la législation française en vigueur et avec les mêmes attentes de diplômes.

Chaque directeur s'engage à respecter le Projet Educatif de l'association et choisit son équipe pédagogique en fonction de ce projet.

Chaque animateur s'engage, au travers d'une charte rédigée par l'UFBJA, à respecter les engagements de l'association auprès des parents et des pouvoirs publics et à faire passer des vacances épanouissantes aux enfants et aux jeunes.

#### **Le matériel**

L'UFBJA, en partenariat avec ses fédérations, met à la disposition des directeurs le matériel nécessaire pour la mise en place de son Projet Pédagogique. Les lieux, le matériel et les activités sont choisis après discussion avec le directeur et avec le budget du séjour.

#### **Politique tarifaire**

Pour rendre ses activités accessibles au plus grand nombre l'UFBJA s'engage à pratiquer une politique tarifaire la plus basse possible en faisant appel au bénévolat quand cela est possible, en facilitant les paiements, en aidant à trouver des aides pour qu'aucun jeune désireux de participer à une activité ne soit bloqué par la situation économique familiale, en établissant des conventions avec des organismes agréés venant en aide aux participants (CAF par département, ANCV).

### **4. Des moyens d'évaluation et de suivi pour un projet**

L'UFBJA et ses fédérations affiliées, organisent régulièrement des rencontres de formation, de sensibilisation et d'information sur les sujets



ayant un lien avec l'animation (techniques d'animation, créativité, etc.), la pédagogie (les courants pédagogiques contemporains, la psychologie des jeunes, etc.) ou la sécurité (maltraitance, législation, etc.). Ces rencontres sont ouvertes à toutes personnes en lien, de prêt ou de loin, avec l'animation dans notre association.

Un suivi des animateurs est réalisé et des bilans sont envoyés de la part des responsables locaux aux sièges des fédérations pour ce qui concerne les activités des antennes locales.

Tous les ans, des rencontres réunissent tous les directeurs des séjours organisés par l'UFBJA, afin de faire le bilan de leurs activités et définir les améliorations à apporter pour les séjours suivants.

Une attention est apportée à la formation continue des directeurs et du personnel pédagogique.

## **5. Champ d'activités :**

L'UFBJA favorise, en plus de ses activités locales, les rencontres inter régionales, nationales, et internationales.

Si elle s'occupe principalement que de la partie nationale et internationale, elle reste en lien constant avec ses fédérations et garder ainsi une homogénéité dans le Projet Educatif.

Elle est aussi en lien avec ses partenaires européens et principalement avec les responsables dont le siège est à Berne (Suisse). Cela permet à l'UFBJA d'avoir un réseau international pouvant ainsi faciliter les échanges entre jeunes (Congrès de jeunesse, Camporée Scout, etc...).